

A map of Central Asia and surrounding regions, including parts of Russia, Kazakhstan, Uzbekistan, Turkmenistan, Kyrgyzstan, and Tajikistan. The map shows major cities, rivers, and the Aral Sea. The text is overlaid on the map, centered over Kazakhstan and Uzbekistan.

**СБОРНИК ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ПРИМЕРОВ
УЧАСТИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ
ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В ДОСТИЖЕНИИ
ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

**COLLECTION OF POSITIVE CASES OF
THE PUBLIC PARTICIPATION OF CENTRAL
ASIA IN ACHIEVING GOALS OF THE
SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

Bishkek 2007 Бишкек

Солнечная энергия – Кыргызстану!

Содействие распространению использования солнечной энергии в Кыргызстане



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНИЦИАТИВЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

На прошедшем в 2002 г. в Йоханнесбурге Всемирном Саммите ООН по Устойчивому Развитию тема альтернативной энергетики являлась одним из приоритетов. Кыргызстан обладает уникальной возможностью использования солнечной энергии. Более 270-ти дней в году – солнечные. Однако использование энергии солнца до сих пор встречается очень редко. С одной стороны, из-за неинформированности населения о технологиях и возможностях использования солнца, с другой стороны – из-за дороговизны установок. Чаще используется привычный уголь и газ, а малообеспеченные семьи традиционно вырубает деревья, тем самым увеличивая нагрузку на уникальное биоразнообразие республики. ЭД «БИОМ» в сотрудничестве с ведущими неправительственными организациями с 1995 года ведет работу по внедрению идей альтернативной энергетики. Накопленный организацией потенциал позволил создать на базе организации «Солнечную лабораторию», занимающуюся отработкой и адаптацией технологий использования солнца в условиях Кыргызстана, разработкой малозатратных методик построения солнечных установок, внедрением идей использования энергии солнца на уровне республики.

С января 2005 года Экологическое Движение «БИОМ» осуществляет работу по проекту «Солнечная энергия – Кыргызстану!».

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – способствовать снижению выбросов парниковых газов в Кыргызской Республике через расширение возможностей населения в использовании солнечной энергии.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ◆ Провести информационную кампанию для жителей сельской местности всех областей Кыргызстана о возможностях применения солнечной энергии для нагревания воды для бытовых нужд.
- ◆ Развивать и адаптировать надежную технологию для солнечных коллекторов с низкой стоимостью и с использованием доступных материалов.
- ◆ Обучить 200 жителей в 20 селах Кыргызской Республике методам самостоятельной постройки солнечных установок, исходя из сотрудничества школа-местное сообщество.
- ◆ Создать в каждой области Кыргызстана (всего 7 шт.) демонстрационную действующую выставку по применению солнечной энергии.

Проект поддерживается и реализуется в соответствии с Постановлением Правительства №176, от 20 марта 2006 г. «О развитии возобновляемых источников энергии в Кыргызстане», также проект получил поддержку администраций 20 сообществ и администрацией всех 7 областей Кыргызстана; реализуемая деятельность поддержана большим числом неправительственных организаций, работающих как в экологической, так и в социальной сферах.

Описание действий по реализации инициативы в хронологическом порядке

1-ый этап – публикация в СМИ республиканского и областного охвата объявлений о приеме заявок от сел Кыргызстана на участие в проекте; проведение конкурса, в результате которого отборочная комиссия выбрала 20 заявок.

2-ой этап – создание группы экспертов в области солнечной энергии и ведущих изобретателей республики; проведение исследования «Возможности использования солнечной энергии в Кыргызстане»; создание «Солнечной лаборатории», усилиями которой была создана методика построения солнечных установок в домашних условиях и получены опытные образцы установок.

3-ий этап – издание пособий «Возможности использования солнечной энергии в Кыргызстане», «Методика построения солнечных установок в домашних условиях», «Мой теплый дом», а также выпуск плакатов «Солнечная энергия – Кыргызстану!» и других информационных материалов. На этом этапе была также проведена пресс-конференция, целью которой являлось привлечение внимания к возможностям использования солнечной энергии.

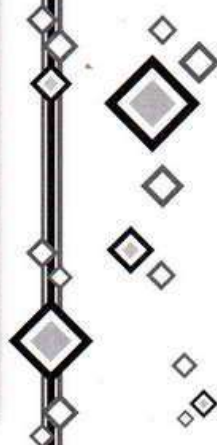
4-ый этап – создание и распространение видеопособия по сборке солнечных установок.

5-ый этап – создание сети «Солнечная Сеть Кыргызстана», обучение местных ответственных.

6-ой этап – проведение обучения жителей 20-ти сел Кыргызстана методам построения установок. На каждом мероприятии было собрано до 15-ти установок.

7-ой этап – установка и открытие 7-ми областных демонстрационно-действующих выставок технологий использования солнечной энергии. Совместными усилиями ЭД «БИОМ» и сообществ Кыргызстана было установлено еще 5 дополнительных мини-выставок. В местах наибольшего скопления людей установлены информационные щиты с описанием возможностей использования солнечной энергии.

8-ой этап – обзор и оценка проделанной работы, мониторинг успешности работы с сообществами, планирование дальнейшей работы «Солнечной лаборатории», оценка снижения выбросов парниковых газов в пилотных сообществах.





Экологическое
Движение
«БИОМ»

Авторы:

КУРОХТИН
Алексей,
КИРИЛЕНКО
Анна



Кыргызстан,
г. Бишкек
ул. Абдымомунова
328, 105



0(312) 550607;
0(312) 935983

Факс:

0(312) 650136

@E-mail:

kurohtin@gmail.com,
annakir7@gmail.com

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ◆ Проведено исследование «Возможности использования солнечной энергии в Кыргызстане», результаты которого использовались при разработке информационных изданий.
- ◆ Проведено обучение более 400 жителей в 20 селах Кыргызской Республики, а также среди заинтересованных групп методам самостоятельной постройки солнечных систем.
- ◆ Создана Солнечная Сеть Кыргызстана из 20 сел, в каждом селе в сеть входят 2 местных ответственных, 10 семей, местная школа и организация, на территории которой установлена солнечная выставка.
- ◆ Выпущена публикация «Возможности использования солнечной энергии в Кыргызстане», тираж 2000 экз. на русском и кыргызском языках.
- ◆ Выпущена публикация «Методика построения солнечных установок в домашних условиях», тираж 2000 экз. на русском и кыргызском языках.
- ◆ Выпущены плакаты «Солнечная энергия – Кыргызстану!» тиражом 1000 экз. на русском языке и 1000 экз. на кыргызском языке.
- ◆ Выпущены футболки, сумки и календари с символикой проекта.
- ◆ Установлено 7 демонстрационно-действующих выставок в 7-ми областных центрах и 5 мини-выставок в сообществах Кыргызстана.
- ◆ Опубликовано более 23-х статей в газетах местного и республиканского значения, выпущено 5 новостных роликов и 5 радиопередач.
- ◆ Дано более 650-ти консультаций для жителей местных сообществ по вопросам солнечной энергетики.
- ◆ Подготовлено и распространяется видеопособие по строительству солнечных установок в домашних условиях.
- ◆ Проект был представлен в качестве позитивного опыта страны на 15 сессии по Устойчивому Развитию в Нью Йорке и на обучающих курсах по альтернативной энергетике в Китае для стран России, Центральной Азии и Монголии.
- ◆ По расчетным показателям снижение выброса парниковых газов в 20 сообществах Кыргызстана сократилось более чем на 20 тыс. кг в год, что составляет 26 087 кг древесины и 12 564 кг угля.

ИЗВЛЕЧЕННЫЕ УРОКИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ В БУДУЩЕМ

- ◆ Для эффективной реализации проекта необходимо работать в партнерстве с организациями, находящимися во всех областях Кыргызстана. Не все заинтересованные люди имеют возможность обратиться за квалифицированной консультацией в Бишкек.
- ◆ Работа с местной администрацией позволяет более полноценно информировать людей о деятельности и возможности участия в ней. К тому же, при внутреннем обмене информацией между администрациями осуществляемая и предлагаемая нами деятельность может быть означена как успешная и рекомендуемая к реализации на других территориях.
- ◆ Постоянно работающая исследовательская компонента проекта позволяет выявлять новые потребности и создавать более надежные и, вместе с тем, менее затратные методы построения солнечных установок. Налаженная обратная связь – гарантия притока новых, работающих идей по модификации установок.
- ◆ Сеть позволяет организовать обмен опытом между участниками.
- ◆ Необходимо вести работу не только с местными жителями и администрацией, но и со школами, так как именно здесь могут закладываться первичные основы понимания экосистемного подхода, вопросов сохранения биоразнообразия и перехода от карбоновой экономики к солнечной. ■

Сеть микроразведников

живой природы – вклад в природный капитал и Устойчивое Развитие Кыргызстана

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНИЦИАТИВЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Кыргызстан обладает уникальными ресурсами биологического разнообразия в Центральной Азии, и его сохранение, а также достижение Устойчивого Развития являются стратегически важными направлениями политики нашего государства. Особое место в реализации инициатив по сохранению биоразнообразия должно быть отведено образованию на уровне школ и местных сообществ, которое, по мнению специалистов, является одним из основных факторов формирования экологического сознания.

С сентября 2002 года Экологическое Движение «БИОМ» осуществляет работу по проекту «Зелёная Страна».

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – повышение осведомленности и понимания учащимися школ и местными сообществами Кыргызстана уникальной роли и ценности биоразнообразия, а также важности его защиты на пути стремления Кыргызстана к Устойчивому Развитию.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Повысить уровень осведомленности местных сообществ о важности сохранения биоразнообразия Кыргызстана.
- Повысить уровень понимания местными сообществами взаимосвязей между окружающей средой, экономикой и обществом и необходимости защиты биоразнообразия на пути Кыргызстана к Устойчивому Развитию.
- Создать условия для формирования экологически осознанного поведения населения для уменьшения потери биоразнообразия.
- Повысить качество экологического образования для сохранения биоразнообразия для молодежи.
- Повысить качество экологического образования для сохранения биоразнообразия для местных сообществ.
- Повысить потенциал учителей школ в обучении детей конкретным методам изучения и сохранения биоразнообразия Кыргызстана.





Проект был активно поддержан Министерством Образования и Культуры Кыргызской Республики. Министерство Экологии и Чрезвычайных ситуаций КР также поддержало проект, рассматривая его как реальный вклад в реализацию Стратегии и Плана Действий по сохранению биоразнообразия.

Описание действий по реализации инициативы в хронологическом порядке

1-ый этап «Начало начал» – определение и обучение команды развития проекта (5-6 человек) – 1-2 месяц реализации проекта.

2-ой этап «Выстраивание содержательных основ» - подготовка обучающих материалов для учителей и сообществ – 3-9 месяц реализации проекта.

3-ий этап «Инициация и наращивание потенциала» – выбор школ, местных сообществ по результатам общереспубликанского конкурса, посещение командой развития участников проекта, обучение представителей школ сообществ, разработка планов микрозаповедников – 9-12 месяц реализации проекта.

4-ый этап «Создание микрозаповедников» – совместная деятельность школ и местных сообществ по созданию микрозаповедников – 12-24 месяц реализации проекта.

5-ый этап «Веселые исследования» – школы проводят на созданных микрозаповедниках исследования и используют их в своей учебной деятельности, проводятся экопросветительские мероприятия для местных сообществ - 18-24 месяц реализации проекта.

6-ой этап «Оценка и планирование» – обзор и оценка проделанной работы, проверка микрозаповедников на устойчивость, планирование деятельности на будущее – 24-30 месяц реализации проекта.

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На сегодняшний день в результате реализации проекта сформирована образовательная сеть «Школы Кыргызстана за сохранение биоразнообразия и Устойчивое Развитие», включающая 25 пилотных школ из различных областей республики, которые создали на своих территориях специальные площадки для обучения и сохранения местного биоразнообразия - микрозаповедники живой природы. Микрозаповедники создавались учителями, учениками и общинами, основываясь на планах управления, которые были разработаны ими по результатам образовательных семинаров.

На территории микрозаповедников воссозданы модели различных экосистем Кыргызстана и проводятся уроки для школьников, а также экопросветительские мероприятия для местных сообществ. Достигнуты существенные результаты в области повышении качества образования в пилотных школах и укрепления их взаимосвязей с сообществами. В целом можно отметить следующие результаты:

- ◆ Мы создали существенный потенциал образования по вопросам биоразнообразия в Кыргызстане – обучили 58 учителей из 25 школ сети; школы сети провели обучение 648 других учителей в 296 школах (более 1/10 от всего количества школ в Кыргызстане).
- ◆ Каждая школа разработала пакет плотных уроков по использованию микрозаповедника как площадки для обучения на природе.
- ◆ Каждая школа также инициировала деятельность общины, основанную вокруг созданных микрозаповедников – было проведено более чем 300 мероприятий, которых участвовало более 6500 человек.

◆ Мы разработали специальные учебные материалы - 2 цветных образовательных плаката и пособие для школ, которые призваны сфокусировать внимание учителей на вопросах сохранения биологического разнообразия и предлагают конкретные рекомендации по интеграции идей Устойчивого развития в различные школьные предметы. Все материалы были широко распространены не только в Кыргызстане, но и в других странах Центральной Азии.

◆ Мы оказали содействие продвижению идей Образования для Устойчивого Развития (ОУР) на национальном уровне через средства массовой информации, проведению 1-ой Национальной конференции по вопросам ОУР и построению партнерства с ключевыми национальными и международными проектами и агентствами.

Итоги проекта были представлены на Национальной конференции «Образование для Устойчивого Развития в Кыргызстане: оценка потенциала и взгляд в будущее», которая проводилась в г. Бишкек 18-19 октября 2005 г.

В настоящее время для поддержания работы сети Экологическим Движением «БИОМ» периодически выпускается информационный бюллетень «Образование для Устойчивого Развития в Кыргызстане». Нами также ведется работа по выстраиванию сотрудничества школ сети с вузами, и усилия направлены на повышение потенциала вузов Кыргызстана в сфере экологического образования для улучшения качества подготовки молодых преподавателей и специалистов в сфере сохранения биоразнообразия. В связи с этим в фокусе сотрудничества лежит разработка нового образовательного модуля «Основы сохранения биоразнообразия и Устойчивое Развитие» для студентов биологических и экологических специальностей.

ИЗВЛЕЧЕННЫЕ УРОКИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ В БУДУЩЕМ

В микрозаповедниках необходимо воссоздавать участки местной дикой природы. В этом состоит их природоохранный смысл. Создание зон с культурными растениями требует большой энергии для своего поддержания и не несет природоохранного смысла.

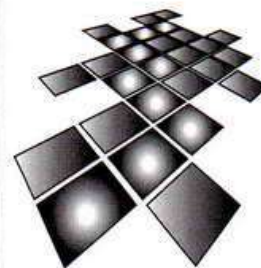
◆ Необходимо обратить особое внимание на образовательную деятельность в микрозаповедниках, так как без использования созданные площадки имеют гораздо меньший природоохранный потенциал.

◆ Для более эффективной работы необходимо брать меньшее количество сообществ/школ (не более 5-10), в этом случае можно обеспечить более качественный мониторинг деятельности сети.

◆ Необходимо тщательно вести работу с сетью (электронная рассылка, рассылка материалов, визиты на места, встречи членов сети) и отслеживать передачу опыта по мере миграции обученных кадров в связи с переходом людей на другое место работы или сменой места жительства (с уходом учителя или лидера от сообщества деятельность в микрозаповеднике может существенно измениться).

◆ Необходимо постоянно повышать потенциал членов сети в природоохранной деятельности, продвижении идей Устойчивого развития и экологическом образовании.

◆ Необходимо вести работу не только со школами, но и с вузами, которые являются институтами по подготовке новых кадров. ■



Экологическое
Движение
«БИОМ»

Авторы:
ПОСТНОВА
Евгения
Александровна,

ДОМАШОВ
Илья
Анатольевич

✉
Кыргызстан,
г. Бишкек
ул. Абдымомунова
328, 105

☎
0 (312) 550607;
0 (312) 935983

Факс:
0 (312) 650136

@E-mail:
postnovae@mail.ru