

## **SPARE** School Project for Application for Resources and Energy

SPARE это крупнейший в мире международный образовательный проект об изменении климата, энергетике и окружающей среде для школьников.

В SPARE участвуют более 6 000 школ и 300 000 учащихся из 17 стран Европы, Кавказа и Центральной Азии: Азербайджана, Армении, Беларуси, Болгарии, Грузии, Казахстана, Кыргызстана, Македонии, Молдовы, России, Румынии, Польши, Португалии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана и Украины.

Программа SPARE была инициирована Норвежским обществом охраны природы (Друзья Земли, Норвегия) в 1996 году. Год за годом Программа развивалась, адаптировалась и дополнялась активными педагогами, школьниками, экспертами и экологическими

общественными организациями из всех стран проекта. Сегодня создана сеть национальных экологических общественных организаций, которые координируют программу SPARE. В каждой стране организация-координатор использует материалы и опыт SPARE для развития образовательной программы, адаптированной к национальной системе образования и энергетической ситуации.

Национальные координаторы взаимодействуют со школами и образовательными структурами, организуют сети сотрудничества, организуют мероприятия, осуществляют развитие SPARE. Одна из важнейших задач национальных координаторов — информационная, методическая и организационная поддержка местных учителей.



# ПРОЕКТ SPARE В КЫРГЫЗСТАНЕ

*Международная образовательная программа SPARE (Школьный проект по сохранению ресурсов и энергии) работает в Кыргызстане с 2003 года и ориентирован на учителей и учеников общеобразовательных школ страны. Проект направлен на привлечение молодежи к реализации принципов устойчивой энергетики.*

Вместе с учителями школьники ищут резервы экономии энергии дома и в школе, применяют там простейшие меры энергосбережения и доступные возобновляемые источники энергии. Они передают свои достижения родителям, соседям, местным властям, содействуя внедрению принципов устойчивой энергетики в обществе.



Проект работает на международном и национальном уровнях и реализуется при поддержке Норвежского Общества Охраны Природы и Норвежского Министерства Иностранных Дел.

В проект вовлечены все регионы Кыргызстана, на сегодняшний момент в ШПИРЭ вовлечены более 200 школ, активно участвующих в проекте.

## Деятельность в проекте:

- Периодически проводятся семинары по обмену опытом и повышению потенциала для учителей;
- Ежегодно проводится международная конференция для учителей;
- Проводится национальный и международный конкурс школьных проектов по энергосбережению;
- Организованы выставки возобновляемых источников энергии на базе школ;
- Проводятся открытые уроки и экскурсии и др.

## Цели проекта:

- Привлечение внимания к новому, устойчивому образу жизни;
- Разработка и внедрение инновационных образовательных методик в школьный процесс;
- Внесение реального вклада в снижение выбросов CO<sub>2</sub> и сохранение естественных экосистем;
- Образование школьников в области энергоэффективности через междисциплинарное обучение и практическую деятельность, а также привлечение внимания населения, бизнес-структур и государственных органов власти к возможности реализации инициатив в сфере использования ВИЭ.



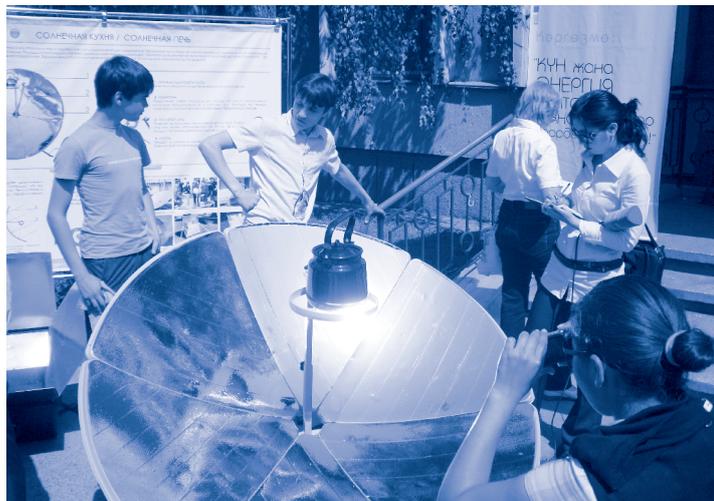
Семинар в г. Ош. (2011 г.)



Семинар в г. Бишкек (2011г.)

Проект ШПИРЭ является долгосрочной устойчивой инициативой общественных организаций в рамках процесса Образование для устойчивого развития.

Помимо семинаров для учителей в рамках проекта SPARE ежегодно проводятся открытые уроки, практикумы и мастер-классы для учеников школ по строительству солнечных установок, организуются выездные экскурсии.



Выставка энергоэффективных технологий г. Бишкек (2011 г.)



### Преимущества участия в проекте:

- Обмен методическими материалами и опытом, участие в дискуссиях в рамках международной сети;
- Получение информационно-образовательных материалов по вопросам энергоэффективности, использования возобновляемых источников энергии и адаптации к изменению климата для использования в образовательном процессе;
- Участие в семинарах, тренингах и международных конференциях SPARE, проводимых при поддержке ведущих специалистов в области экологии и образования;
- Использование в образовательной деятельности выставок и демонстрационных площадок по энергоэффективности и использованию возобновляемых источников энергии;
- Участие в международном конкурсе школьных проектов по энергосбережению.

За время реализации проекта в Кыргызстане были проведены порядка 50 двухдневных образовательных семинаров для учителей по вопросам Устойчивого Развития, экологической безопасности, энергоэффективности, возможности использования возобновляемых источников энергии и вопросам изменения климата.

### Основная целевая группа проекта учителя и школьники.

Но родители так же играют очень важную роль, так как через изменения отношения детей изменяется отношение родителей к вопросам сохранения ресурсов и энергии, а это главный путь изменения ситуации в местном сообществе.



Экскурсия на объекты ВИЭ в с. Новопокровка, Чуйская обл. (2009 г.)



►► Последние три года школьники и учителя Кыргызстана становятся призерами ежегодного Международного Конкурса Школьных Проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания», проводимого в рамках проекта SPARE среди школ 24 стран мира.

Самые активные учителя и ученики участвуют на ежегодных международных встречах по обмену опытом.



При поддержке Министерства образования и науки КР (Приказ МОиН КР № 364/1 от 22.06.2010) в рамках реализации программы ООН «Образование в интересах устойчивого развития», а также в целях разработки и внедрения инновационных методик в учебно-воспитательный процесс по вопросам сохранения ресурсов и энергии была создана Рабочая группа по адаптации и доработке учебного пособия «Энергия и окружающая среда», которое в настоящее время проходит апробацию в ряде школ Кыргызстана.



**УЧАСТВУЙТЕ! ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!  
В НАШИХ РЯДАХ УЖЕ БОЛЕЕ 200 ШКОЛ ПО  
ВСЕМУ КЫРГЫЗСТАНУ!**

# НОРВЕЖСКОЕ ОБЩЕСТВО ОХРАНЫ ПРИРОДЫ



**Norges  
Naturvernforbund**

Friends of the Earth Norway

Норвежское общество охраны природы (Norges Naturvernforbund) было основано в 1914 году и является старейшим и крупнейшим природоохранной организацией, которая насчитывает порядка 20 000 членов, имеет региональные отделения во всех округах страны и около 100 местных групп по всей стране.

Основная цель Норвежского общества охраны природы состоит в защите окружающей среды таким образом, чтобы деятельность человека не превышала допустимые пределы нашей планеты. Организация работает с широким спектром проблем в области экологии и охраны природы, осуществляет инициативы в области сохранения климата, энергетики и транспорта.

Международный отдел проектов Норвежского общества охраны природы сотрудничает с экологическими НПО и центрами поддержки и развития гражданского общества в ряде стран Востока и Юга. Его цель заключается в укреплении потенциала местных организаций-партнеров и их влияния в борьбе за улучшение состояния окружающей среды. Экологическое образование, устойчивая энергетика и изменение климата являются ключевыми вопросами для сотрудничества. В настоящее время Норвежское общество охраны природы иницирует, осуществляет

и поддерживает проекты по наращиванию потенциала, продвижению вопросов энергосбережения, возобновляемых источников энергии, климата и образования в 20 странах.

Деятельность организации регулируется Национальным Исполнительным Комитетом и Центральным Комитетом во главе с избранным руководителем организации Lars Haltbrekken. Генеральный секретарь Jan Thomas Odegard. Секретариат расположен в центре Осло. Крупнейшие региональные отделения также имеют свои офисы с сотрудниками.

Норвежское общество охраны природы иницировало создание двух крупнейших молодежных организаций Норвегии: «Природа и Молодежь» и «Эко-агенты».

Норвежское общество охраны природы является членом крупнейшей международной экологической сети «Friends of the Earth International», насчитывающая по всему миру более двух миллионов членов.

Программа SPARE была создана Норвежским обществом охраны природы в 1996 году. С тех пор программа осуществлялась и развивалась школами и экологическими общественными организациями во многих странах Европы, в ней участвовали более 50 тысяч школьников.

## Регистрационная форма SPARE

Тип и название школы	
Область, район, город / село	
Адрес школы; почтовый индекс	
Интернет - сайт	
Директор школы	
Преподаватель (специальность)	
Контактное лицо	
Телефон	директора: преподавателя: контактного лица:
Адрес электронной почты	

### Опыт работы в образовании и практической деятельности по сохранению энергии:

Ведется ли обучение по энергосбережению?	
Ведется ли практическая деятельность по энергосбережению?	
Количество человек, вовлеченных в деятельность по энергосбережению	
Срок участия в проекте (школы, преподавателя)	
В какой форме осущ-ся (или будет осущ-ся) обучение по энергосбережению:	
Название образовательной программы (реализуемой или запланированной):	
Формы/идеи вовлечения учеников в практическую деятельность по энергосбережению и использованию возобновляемых источников энергии:	
Планы по вовлечению семей и/или распространению в социуме информации об устойчивой энергии	

После регистрации на сайте SPARE вы получите по электронной почте **сертификат школы ШПИРЭ**

# ПОЛОЖЕНИЕ О МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ школьных проектов по энергоэффективности «ЭНЕРГИЯ И СРЕДА ОБИТАНИЯ»



Конкурс ежегодно проводится в рамках международного образовательного проекта SPARE и всемирной декады ООН «Образование для устойчивого развития» при поддержке Норвежского общества охраны природы и INFORSE Europe (Европейская сеть развития устойчивой энергетики). В Кыргызстане конкурс координирует Экологическое Движение «БИОМ» при поддержке Министерства Образования и Науки КР.

К участию приглашаются школьники и педагоги, которые заинтересованы и уже имеют достижения в практической деятельности в области изменения климата, внедрения энергосбережения, использования возобновляемых источников энергии для местных нужд, в повышении энергоэффективности школьных зданий, в развитии образования школьников и просвещения населения по вопросам эффективного использования и сбережения энергии.

На международный конкурс от каждой страны принимается не более 5 работ (не более 2-х в каждой из номинаций). Работы представляются на английском или на русском языке.

## НОМИНАЦИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ:

### Номинация 1. Практическая работа

- Практический опыт энергосбережения в школе и дома. Опишите, какие методы вы применяли для реализации энергосбережения школе и дома, почему вы выбрали именно такие методы, какие результаты вы получили.
- Практическое применение возобновляемых источников энергии (выберите один или два). Опишите, как вы конструировали модель или использовали энергию солнца, ветра, воды или биомассы. Как вы работали и какие результаты получили.

### Номинация 3. Информирование общества/пропаганда энергоэффективности:

На конкурс представляется информационный продукт, созданный школьниками, который убеждает родителей, друзей, учителей или жителей вашего местного сообщества в необходимости снижения выбросов парниковых газов, и дает рекомендации, какими практическими действиями можно достичь этого в школе, дома, в масштабах всего местного сообщества (городской микрорайон, район, поселок). Конкурсная работа может быть выполнена в виде листовки, газеты, плаката, буклета, видеоролика, мультимедийного продукта, презентации ppt .

### Номинация 2. Теоретическая работа (проект)

Проект энергосбережения в местном сообществе. Опишите возможный проект внедрения энергосбережения в вашей школе, в доме, в районе (проект должен рассматривать реально существующие объекты), предлагаемые методы и технологии для более эффективного и экономного использования энергии. Обоснуйте, как можно осуществить этот проект, и какие улучшения он принесет местному сообществу.

Проекты энергоснабжения от возобновляемых источников энергии. Опишите и обоснуйте один пример, как возможно использовать энергию солнца, ветра, воды или биомассы для определенных целей энергоснабжения в вашей местности. Опишите, почему вы выбрали именно этот источник энергии и эту технологию, как этот проект может быть реализован на практике и какой это даст результат.

Для работ категорий 1 и 2 необходимо описать взаимосвязь между вашей работой и изменением климата, и как ваша работа помогает снизить выбросы парниковых газов.

### НОМИНАЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:

Практический урок «Сохраним климат с помощью простых энергетических решений»

На конкурс представляется конспект урока/факультатива (это может быть фрагмент занятия до 1-2 часа), посвященного ПРАКТИЧЕСКИМ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИМ РЕШЕНИЯМ, которые можно предпринять на индивидуальном уровне, в масштабе школы, дома или местного сообщества для снижения выбросов парниковых газов, смягчения проблемы изменения климата и последствий для вашей страны/региона.

Приветствуются уроки-эксперименты, показывающие возможности и преимущества получения энергии из возобновляемых источников, энергосбережения и энергоэффективности.

Дидактические материалы по теме «Сохраним климат с помощью простых энергетических решений»

На конкурс представляется комплект дидактических материалов для школьников о практических мерах для снижения выбросов парниковых газов, уменьшения влияния человека на климат. Это могут быть раздаточные материалы или приспособления для практического урока/эксперимента, презентации ppt,

Если конкурсные материалы являются частью большей образовательной концепции, пожалуйста, опишите эту концепцию кратко – не более 0,5 стр.

### ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТ НА НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

Конкурсная работа представляется в электронном виде на русском или английском языке.

Введение (актуальность проблемы именно в местной ситуации) не больше 0,5 страницы, конкретная задача, которую решает автор, методы решения, результат, как это влияет на изменение климата.

Текстовый материал принимается как документ в формате RTF с использованием стандартных шрифтов 12 кегля, со встроенными иллюстрациями и таблицами, не выходящими за границы печати. Объем работы – не более 6 страниц вместе с иллюстрациями. Общий размер документа без архивации – не более 300 Кб.

В номинации 3 принимаются презентации в формате MS Power Point, документы Adobe PDF, размером не более 1 мб.

Видеоролики (не более 2 минут) в форматах WMV, DivX и MPEG-1, мультфильмы в формате Macromedia Flash (SWF) и компьютерные игры принимаются при условии, если размер файла в архиве не превышает 1Мб.

Комплект материалов должен включать заполненную регистрационную форму на 1 стр. Настоятельно рекомендуем использовать архиваторы RAR или ZIP.

Материалы, не удовлетворяющие данным требованиям, рассматриваться не будут.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ:

При оценивании конкурсных работ принимается во внимание актуальность выбранной темы, обоснованность применяемых методик при выполнении проекта, получение практического результата, аргументированность выводов и рекомендаций, качество оформления проекта. В номинации 3 учитывается также оригинальность исполнения и художественное оформление. При оценивании будет приниматься во внимание уровень сложности и самостоятельности выполнения проекта, соответствующий возрасту авторов.

При оценивании педагогических разработок принимается во внимание возможность тиражирования предлагаемых педагогических технологий, ориентированность на создание у детей и взрослых мотивации к практической деятельности, использование интерактивных методов для вовлечения детей в дискуссии, творчество, деятельность направленную на сбережение энергии или использование возобновляемой энергии в результате предлагаемой педагогической разработки. ▶▶

**ПОСМОТРИТЕ КОНКУРСНЫЕ РАБОТЫ ПРОШЛОГО ГОДА на сайте [www.spareworld.org](http://www.spareworld.org)!**

**ОНИ ОЧЕНЬ ПРОСТЫЕ!**

**ВЫ МОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ ЭТО И МОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ ЛУЧШЕ!!!»**

### ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

В международное жюри входят эксперты, работающих в области энергетики и образования, а также национальные координаторы SPARE. Победители награждаются дипломами и призами. Награждение проводится на международной встрече координаторов SPARE.



## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА “ЭНЕРГИЯ И СРЕДА ОБИТАНИЯ”

# SPARE

Подготовленные конкурсные работы нужно выслать по почте или доставить в офис Экологического Движения «БИОМ» по адресу: 720001, Кыргызстан, г. Бишкек, ул. Абдымомунова 328, 6-й (лабораторный) корпус Кыргызского Национального Университета им. Ж. Баласагына, комната 105. Работы также могут быть направлены на электронный адрес: [biom.kg@gmail.com](mailto:biom.kg@gmail.com) и [kurohtin@gmail.com](mailto:kurohtin@gmail.com)

Все подробности о конкурсе вы можете получить:

- На сайте [www.spareworld.org](http://www.spareworld.org) и [www.biom.kg](http://www.biom.kg);
- Связаться с координатором по электронной почте: [biom.kg@gmail.com](mailto:biom.kg@gmail.com) и [kurohtin@gmail.com](mailto:kurohtin@gmail.com);
- Посетить офис Экологического Движения «БИОМ» по адресу: Кыргызстан, г. Бишкек, Кыргызский Национальный Университет им. Ж.Баласагына, ул.Абдымомунова 328, каб. 105.



Вестник распространяется бесплатно среди преподавателей ВУЗов и школ, общественных и государственных экологических организаций.

Воспроизведение материалов Вестника для некоммерческих организаций разрешается без предварительного согласия редакции. Ссылка на Вестник и авторов материалов обязательна.

Вестник подготовлен Экологическим Движением «БИОМ» в рамках проекта SPARE в Кыргызстане.

Наш адрес: Кыргызстан, Бишкек, ул. Абдымомунова 328, каб. 105, (Кыргызский Национальный Университет им. Ж. Баласагына, лаб. корпус №6)  
тел: +996 312 614501